Październik 2014 r.

NR 2

ZESPÓŁ SZKÓŁ W KRACZKOWEJ

FLASH

MIESIĘCZNIK SZKOLNY

Zapraszamy uczniów klas 2-3 SP, 4-6 SP oraz 1-3 PG

do wzięcia udziału w szkolnym konkursie językowo - plastycznym

„PROVERBS AND IDIOMS - A PIECE OF CAKE"

Przedmiotem konkursu dla klas 4-6 SP i klas 1-3 PG jest wykonanie komiksu - historyjki przedstawiającego wybrane przysłowie w języku angielskim lub niemieckim i obrazujące jego znaczenie. Jedynie klasy 2-3 SP ilustrują w swoich komiksach wybrane zwroty w języku angielskim.

Prace mogą być wykonane techniką dowolną (format A2 lub A3) i należy je składać do końca listopada u uczącego Was języka obcego nauczyciela.

Zwycięskie prace zostaną nagrodzone oraz opublikowane w gazetce szkolnej i na stronie internetowej

Organizatorem konkursu jest Pani Iwona Nycz, lecz w przypadku pytań możecie zwracać się do swoich nauczycieli języków obcych!!!

Dyskoteka

Dnia 30.09 (wtorek) w szkole odbyła się dyskoteka szkolna dla gimnazjalistów. Jej organizatorem był Samorząd Uczniowski. Nasi przedstawiciele postanowili uczcić Dzień Chłopaka oraz uroczyście przywitać wśród braci gimnazjalnej pierwszoklasistów.

Zabawa zaczęła się o godzinie 16.30 i trwała do 19.30. Na początku, jak to na każdej dyskotece, zabawa była dość drętwa, lecz wspólnym wysiłkiem rozruszaliśmy tę imprezę. Wszyscy świetnie się bawili, a to za sprawą naszych absolwentów, którzy zajęli się oprawą muzyczną. Pod koniec zabawy nikt nie chciał zejść z parkietu, lecz niestety wszystko, co dobre szybko się kończy. Czekamy na kolejne potańcówki.

Katarzyna Paskrt

„Dzień spódnicy"

30 października 2014 r. w naszej szkole odbędzie się Dzień Spódnicy. Każda dziewczyna tego dnia musi założyć kobiece ubranie, czyli czas na spódnice! Uczennice, które przyjdą w takim stroju, uwaga: NIE BĘDĄ PYTANE!

Zachęcamy, więc do skorzystania z tej okazji ! Dbajmy o naszą kobiecość, o to, co nas wyróżnia!

NASZA REDAKCJA:

REDAKTOR NACZELNA: **Marcelina Skawińska**

REDAKTORZY: Magdalena Dyrkacz, Martyna Skomra, Gabriela Litwin, Karolina Maternia, Katarzyna Paskart, Patrycja Cisło, Weronika Kucaba, Kinga Szmuc, Justyna Szydełko, Gabriela Szydełko, Małgorzata Drozd, Kinga Bereś, Kamila Śleboda

OPIEKUNOWIE: Iwona Szczepańska, Ewa Borowska - Brzoza, Alina Maciuła

Jak radzić sobie ze stresem?

Stres jest nieodłączną częścią naszego życia. Stresujemy się przed sprawdzianem, egzaminem, ważną rozmową... Często zdarza się, że stres nas paraliżuje, nie pozwala nam spełnić swojego zadania. Co robić w takiej sytuacji? Jak radzić sobie z nadmiernym stresem?

1. Poznanie wroga kluczem do wygranej!

Czym tak właściwie jest stres? To nasza reakcja na daną sytuację, wymagającą zareagowania. Stres może być pozytywny - taki, który motywuje nas do działania, albo negatywny - wywołujący skurcz żołądka, plątanie się języka i bezsenność. Stres towarzyszy nam ciągle, nawet wtedy, kiedy nie zdajemy sobie z tego sprawy. Kiedy nasz stres osiąga optymalny poziom, pracujemy najwydajniej.

2. Wyeliminuj niepotrzebny stres!

Negatywny stres należy eliminować. Warto zastanowić się, w jakich sytuacjach denerwujemy się najbardziej i pomyśleć, czy ten stres nie jest zbędny. Kiedy wiemy, że zbliża się stresujące zadanie, warto skupić myśli na czymś innym, przyjemnym. Pozwoli nam to zapomnieć o naszym problemie.

3. Przyzwyczaj się do stresu!

Stres jest z Tobą zawsze, czy tego chcesz, czy nie. Musisz to zaakceptować i nauczyć się sobie z nim radzić. W pewnych sytuacjach wyeliminowanie negatywnego stresu nie jest możliwe. Ważne jest, żeby nie pokazywać, że się stresujemy i pamiętać, że tylko od nas zależy, jak reagujemy na stres. Należy przyjąć postawę odpowiedzialności za swój stres i wiedzieć, że możemy nad nim panować.

4. Uśmiech lekarstwem na każde zło!

Uśmiech, nawet ten nieszczery, uwalnia organizm od napięć i pozwala nam się choć trochę rozluźnić w trudnej sytuacji. Kiedy się uśmiechamy, uwalniają się endorfiny - hormony odpowiedzialne za dobre samopoczucie.

5. Użyj wyobraźni!

Gdy się stresujesz, przenieś się do innego wymiaru. Wyobrażaj sobie, że jesteś na wakacjach, oglądasz ulubiony film, uciekaj się do miejsca, gdzie możesz się odprężyć. Staraj sie jednocześnie maksymalnie skoncentrować na wykonywanym zadaniu. Dzięki temu będziesz działał efektywnie.

6. Sport!

Negatywne napięcie najlepiej jest rozładować, uprawiając sport! Regularny wysiłek fizyczny podnosi poziom endorfin, pomaga radzić sobie ze stresem, pozytywnie wpływa na nasz charakter i hart ducha, dodaje odwagi, a samodyscyplina ułatwia nam planowanie, sprawia, że nasz umysł staje się klarowny. Jak widać, uprawianie sportu ma same pozytywy. Oczywiście, poza oddziaływaniem na osobowość, ruch przynosi korzyści dla naszego ciała!

7. Miej kogoś bliskiego!

Troska o bliskich pozwala nam zapomnieć o swoich problemach. O stresie dobrze jest też rozmawiać. Mówienie o nim pomaga go zaakceptować i znaleźć sposób na radzenie sobie z nim.

8. Zdrzemnij się!

To naukowo udowodnione! Sen najlepiej obniża poziom kortyzolu - hormonu odpowiedzialnego za stres. Nasza drażliwość może też wynikać ze zbyt małej ilości snu. Nawet 15-minutowa drzemka pomoże nam się rozluźnić.

Nie da się żyć bez stresu. Trzeba go zaakceptować i nauczyć się panować nad nim. Warto uzmysłowić sobie, że to nie sam stres, lecz nasza reakcja na niego jest tym, co może nam zaszkodzić.

„Ludzka odporność na stres przypomina łodygę bambusa: na pierwszy rzut oka nikt nie dałby wiary, jak bardzo jest elastyczna" ~Jodi Picoult

Gabriela Litwin

EWAKUACJA NA PRÓBĘ...

30 września 2014 roku odbyła się w naszej szkole próbna ewakuacja na wypadek pożaru.

Wszyscy wyszli na dźwięk alarmu w należytym porządku i ze spokojem ze swoich klas. Uczniowie zgrupowali się przed szkołą i bezpiecznie czekali na dalsze decyzje. Potem została sprawdzona obecność. Na szczęście nikt nie został w ewakuowanym budynku. To tylko ćwiczenia, ale warto sprawdzić, czy potrafimy w trudnych sytuacjach opanować emocje, zachować zimną krew i podporządkować się komendom innych.

Tym razem uczniowie naszej szkoły zachowywali się odpowiedzialnie i poważnie. Mimo to nie życzylibyśmy sobie, by naprawdę znaleźć się w takiej sytuacji pożarowej.

Karolina Maternia

Co słychać w sporcie?

4 października 2014 r. w Albigowej obył się mecz Czarnych Kraczkowa z Arką Albigowa. Spotkanie rozegrano w bardzo zaciętym charakterze. Każdy piłkarz starał się o jak najlepszy wynik dla swojej drużyny. Starcie przebiegało w sposób taktyczny i umiejętny. Wszyscy z ogromną walecznością ducha starali się, aby wygrać i odnieść sukces. Oczywiście na meczu nie zabrakło ciekawych akcji i ... podekscytowanych kibiców.

Niestety mecz zakończył się wygraną dla Albigowej 4:1. Jednak nie ma się co załamywać. Bądźmy optymistami! Następny mecz z pewnością wygrają Czarni. Pomimo wszystko mamy jeden punkt. Honor Czarnych ocalił Sebastian Różański, strzelając gola do bramki przeciwnika. Dodajmy im otuchy: **„Chłopaki dajcie czadu"**

Następne spotkanie wygracie!

Marcelina Skawińska

14 października - Dzień Edukacji Narodowej

Dzień Edukacji Narodowej jest polskim świętem państwowym, świętem oświaty i szkolnictwa wyższego, potocznie zwany jest również Dniem Nauczyciela. Upamiętnia rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, utworzonej z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego z dnia 14 października 1773 roku. Warto dodać, że KEN była pierwszym ministerstwem oświaty publicznej w Polsce i pierwszą tego typu instytucją w Europie.

Święto jest okazją do nagradzania osób wyróżniających się w dziedzinie edukacji. Tego dnia w Polsce Minister Edukacji Narodowej wręcza nauczycielom Krzyże Zasługi, medale oraz nagrody za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze.

W wielu szkołach był to dzień wolny od nauki, ale nie we wszystkich. W naszej placówce we wtorek, 14 października, wszyscy świętowaliśmy. Tego dnia nie musieliśmy się denerwować sprawdzianami, kartkówkami, czy też odpowiedziami przy tablicy. Odbyła się również okolicznościowa akademia. Program przygotowały panie Elżbieta Wróblewska oraz Barbara Kolek. Wystąpili uczniowie klasy drugiej B i trzeciej B szkoły podstawowej. Wyrazili oni wdzięczność wobec swoich nauczycieli za trud przekazywania im wiedzy, kształtowania charakterów i rozwijania pasji, a także cierpliwość, poświęcenie i oddanie pracy z nimi.

Na zakończenie, przedstawiciele samorządu uczniowskiego uroczyście pożegnali przewodniczącego i wiceprzewodniczącą Rady Rodziców, którzy zakończyli pełnienie dotychczasowych funkcji, oraz powitali nowo wybranych przedstawicieli- Pana przewodniczącego Tomasza Skomrę oraz Panią wiceprzewodniczącą, Barbarę Pilecką.

Magdalena Dyrkacz

Nasi absolwenci... DAMIAN KUŹNIAR

Damian Kuźniar, inaczej po prostu „Kuchcik", jest to absolwent naszego gimnazjum, uczeń zeszłorocznej 3 b, wychowanek pani Iwony Szczepańskiej. Teraz uczy się w Zespole Szkół Elektronicznych w Rzeszowie.

- Czy pamiętasz swój pierwszy dzień w szkole?

- Pierwszego dnia w szkole nie pamiętam, ale w mojej głowie do tej pory pozostały chwile z rozpoczęcia roku szkolnego w pierwszej klasie gimnazjum. Tego dnia byłem bardzo zawiedziony, ponieważ rozdzielono mnie z moimi dobrymi kolegami. Jednak bardzo szybko zgraliśmy się ze wszystkimi w nowej klasie i zaprzyjaźniłem się z niektórymi osobami. To było doświadczenie, które zawsze będę pamiętał.

- Jakich nauczycieli wspominasz ze szczególnym sentymentem?

- Praktycznie wszystkich nauczycieli wspominam bardzo dobrze. Myślę, że jakoś szczególnie wspominam Panią Iwonę Szczepańską, która przez trzy lata była moją wychowawczynią. Osobiście bardzo podziwiam ją za to, że potrafiła z nami wytrzymać.

- W jakiej szkole się teraz uczysz, dlaczego ją wybrałeś, czy ktoś pomagał Ci w tym wyborze?

- Uczę się w Zespole Szkół Elektronicznych w Rzeszowie. Wybrałem tę szkołę, ponieważ moi starsi koledzy wyrażali bardzo dobrą opinię o niej, i to właśnie oni polecili mi jej wybór.

- Które umiejętności wyniesione z gimnazjum przydały Ci się w daszej edukacji?

- Na pewno rozległa wiedza z niektórych przedmiotów (szczególnie matematyki), dzięki której radzę sobie w nowej szkole.

- Co lubisz robić w wolnym czasie?

- W wolnym czasie lubię oglądać filmy. Gdy na dworze jest ładna pogoda, to razem z kolegami gramy w siatkówkę albo wybieramy się na przejażdżkę rowerową.

- Masz jakąś radę dla uczniów naszej placówki?

- Tak. Myślę, że najważniejsze jest to, aby każdy kierował się rozumem i własnymi przekonaniami, a nie robił niczego, aby przypodobać się znajomym, rówieśnikom.

- Kogo uważasz za wzór do naśladowania ?

- Moim wzorem do naśladowania są na pewno sportowcy, którzy nigdy nie rezygnują z postawionych sobie wcześniej celów i zawsze dążą do ich zrealizowania. Na koniec chciałbym życzyć wszystkim uczniom gimnazjum owocnej nauki i satysfakcji z podejmowanych wyzwań, by kiedyś odwiedzali gimnazjum z przyjemnością, tak jak ja teraz.

Rozmawiała Magdalena Dyrkacz

Nasi absolwenci... KAROLINA BĄCAL

Karolina Bącal jest absolwentką naszego gimnazjum. Zawsze czynnie angażowała się w życie szkoły. Była redaktor naczelną gazetki „Flash". Teraz jest w drugiej klasie jednego z najlepszych liceów w Rzeszowie. Co się zmieniło w jej życiu?

- Czy od zawsze lubiłaś się uczyć? Jakie przedmioty Cię najbardziej interesowały?

- Uczyć lubiłam się odkąd pamiętam. Obcowanie z książkami zawsze sprawiało mi przyjemność. Zdobywanie kolejnych dobrych ocen dawało mi satysfakcję i radość, że moja praca nie idzie na marne. Byłam i jestem wychowywana w przekonaniu, że to nauka jest moim najważniejszym, można powiedzieć, że w obecnym czasie jedynym obowiązkiem. Od zawsze lubiłam język polski, tutaj dwa plus dwa nie równa się cztery, można dać ponieść się własnej wyobraźni, wyrazić własne zdanie, „pobujać"„ W gimnazjum bardzo polubiłam biologię i chemię.

- Jesteś teraz w liceum, dlaczego wybrałaś właśnie te szkołę i co planujesz dalej?

- Wybrałam II LO w Rzeszowie, cieszące się opinią jednego z najlepszych liceów w tym mieście, gwarantujące wysoki poziom nauczania. Wchodząc po raz pierwszy do mojej szkoły, jeszcze jako gimnazjalistka, wiedziałam, że to tutaj chcę spędzić kolejne 3 lata mojego życia. Myślę, że to dzięki atmosferze tego miejsca, którą tworzą osoby młode, ambitne, znające swoją wartość, chcące osiągnąć w swoim życiu bardzo dużo. Od dawna trzymam się planu, aby zostać patomorfologiem. Fascynuje mnie człowiek jako istota zbudowana z wielu układów, które nie mogą funkcjonować bez siebie. To głownie dlatego uczę się na profilu biologiczno - chemicznym.

- Co lubisz robić w wolnym czasie?

- Obecnie mam o wiele mniej wolnego czasu niż w gimnazjum. Moje zajęcie numer jeden, to rozwiązywanie stosów zadań z chemii i biologii. Kiedy już znajdę chwilę dla siebie, oglądam seriale, czytam książki, szczególnie dramaty psychologiczne. Czasem próbuję pobawić się w fotografa. Zdarza mi się wyjść na świeże powietrze i pobiegać po okolicy.

- Kogo uważasz za wzór do naśladowania?

- Nie mam jednej osoby, którą uważałabym za wzór do naśladowania. Jest kilka takich osób, m.in. św. Jan Paweł II, Maria Skłodowska-Curie czy Zbigniew Religa. Staram się kierować wartościami, które osobiście uważam za słuszne i zgodne z moją naturą, oczywiście, nie raniąc innych, czy nie naruszając przyjętych norm. Staram się żyć tak, by w pełni być sobą. Nie cierpię ślepego podążania za „ideałem" czy też panująca modą. Cenię u ludzi indywidualność. Uważam, że każdy powinien znaleźć swoje „JA" i zdać sobie sprawę z tego, że jest wyjątkowy, ma szereg cech, które wyróżniają go na tle innych.

- Masz jakąś radę dla uczniów naszej placówki?

- Tak. Przede wszystkim, miejcie własne ambicje i wyznaczajcie sobie cele. Nie patrzcie na to, że nauka, powszechnie nazywane „kujoństwo", nie jest na czasie. To, jak będzie wyglądała wasza przyszłość, zależy od tego, ile pracy włożycie w naukę teraz i ile wiedzy zdobędziecie. Starajcie się nie odkładać niczego na później, czas upływa niemiłosiernie szybko. Postarajcie się wybrać szkołę ponadgimnazjalną, która sprosta waszym oczekiwaniom. Zastanówcie się nad tym, co chcecie robić w życiu, co sprawia Wam satysfakcję i jednocześnie jest realne do osiągnięcia. Trzy lub cztery lata, to czas, w którym warto dać z siebie więcej, by później mieć szerszy wachlarz możliwości przy wyborze studiów.

Rozmawiała Magdalena Dyrkacz

NASZA TWÓRCZOŚĆ

"Tęczowa kraina"

...Gdy Florian się ocknął, spostrzegł, że nie znajduje się już w lesie. Leżał w rozległej dolinie na mieniącej się poranną rosą trawie. Na zachód od niego znajdowało się niewielkie wzniesienie. Chłopak postanowił wspiąć się na nie, mimo silnego bólu głowy. Gdy wszedł na szczyt, jego oczom ukazał się niesamowity widok. Na początku pomyślał, że musiał mocno uderzyć się w głowę, bo oto ujrzał przed sobą tęczową krainę jak z bajki. Jednak nie były to halucynacje. Rosła tam różowa trawa, a chmury były z waty cukrowej. Środkiem krainy płynęła rzeka z czekolady, a nad nią znajdowała się ogromna tęcza.

Chłopak zbiegł ze wzgórza wprost do cudownego świata. Nie wiedząc, gdzie się udać, usiadł na kamieniu przy rzece. Nagle zza drzew rosnących obok wyszły małe zwierzątka, kształtem przypominające kulki, z długą sierścią – futrzaki. Przybliżyły się do Floriana i długo mu się przyglądały. Nastolatek zapytał, gdzie jest, lecz nie uzyskał odpowiedzi. Zwierzątka porozumiewały się tylko między sobą cienkimi, piskliwymi głosikami. Wtedy chłopak wstał, a futrzaki poprowadziły go w stronę tęczy. Znajdował się tam niewielki pałac... z cukru. Wkrótce Florian stanął przed królem tęczowej krainy...

Ciąg dalszy nastąpi...

Katarzyna Paskart,
Patrycja Cisło
i Weronika Kucaba

Jan Paweł II - obrońca godności człowieka

W dniu 22 października 2014 r. Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum w Kraczkowej obchodziło Święto Szkoły związane z Dniem Patrona Jana Pawła II.

W tym dniu wszyscy uczniowie i nauczyciele uczestniczyli we Mszy Świętej o godz. 9.00 w Kościele Parafialnym w Kraczkowej. Następnie w szkole odbyła się uroczysta akademia, poświęcona św. Janowi Pawłowi II. Wystąpili uczniowie klas V i VI, których przygotowywały panie Alina Maciuła i Agata Kargol. Pięknie recytowali wiersze i teksty prozy oraz śpiewali piosenki oazowe przy akompaniamencie gitary (pan Artur Nycz) i organów (pan Krzysztof Czyjt). Jednak największe wrażenie zrobiła nasza koleżanka z klasy VI b – Oliwia Kudyba – która zagrała wzruszająco na skrzypcach piosenkę pt. *Barka.*

Uatrakcyjnieniem była również prezentacja multimedialna, dzięki której wszyscy mogli jeszcze raz ujrzeć Ojca Świętego w różnych sytuacjach i przypomnieć sobie jego nauczanie. Wszyscy uczniowie byli ubrani odświętnie, by tym samym oddać należny szacunek patronowi.

Święto Szkoły to bardzo ważny dzień dla uczniów i nauczycieli. Jest okazją do utrwalenia słów Jana Pawła II, kierowanych do nas wszystkich i zachętą do kierowania się jego wskazówkami na co dzień. W tym roku akademia uświadomiła nam konieczność obrony godności człowieka i szacunku dla drugiej osoby.

Małgorzata Drozd, Gabriela Szydełko, kl. VI a

WAŻNA DATA:

16 października 1978 r. - Karol Wojtyła został 264 papieżem; przyjmuje imię Jana Pawła II.

Cytat na październik

„Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi"

Przygotowała Martyna Skomra

Premiery października

7.10. - Premiera pierwszej powieści z serii **„Endgame"**.

8.10. - Premiera DVD filmu **„Niesamowity Spider - Man 2"**.

20.10. - Premiera płyty Gerarda Waya pt. **„Hesitant Alien"** oraz powieści **„Powód by oddychać"**.

Święto Naszych Zmarłych

Są dni pełne radości, szczęścia i uniesień. Ale są też inne - pełne zadumy i smutku. I taki jest listopadowy dzień, kiedy to przychodzimy na cmentarze, zapalamy znicze, wzdychamy, tęsknimy i... odchodzimy. Niestety, życie ma swój początek i swój koniec. Tylko od nas zależy, co ocalimy i o czym będziemy pamiętać...

W Polsce tradycja Święta Zmarłych zaczęła się tworzyć już w XII wieku, a pod koniec XV wieku była znana w całym kraju.

Na kilka dni przed świętem ludzie porządkują groby swoich bliskich, zdobią je kwiatami i zielonymi gałęziami. Zgodnie z polską tradycją to właśnie 1 listopada jest najważniejszym dniem odwiedzania cmentarzy i modlitw za dusze zmarłych. Następujący po nim dzień - Dzień Zaduszny - nie jest powszechnie obchodzony, chociaż w kościołach odprawiane są nabożeństwa żałobne.

Kinga Szmuc. kl. VIb

Danuta Gellnerowa

Dla tych, którzy odeszli

Dla tych
Którzy odeszli
W nieznany świat,
Płomień na wietrze
Kołysze wiatr.
Dla nich tyle kwiatów
Pod cmentarnym murem
I niebo jesienne
U góry.

Dla nich
Harcerskie warty
I chorągiewek gromada,
I dla nich ten dzień -
Pierwszy dzień
Listopada.

Kącik z Janem Pawłem II

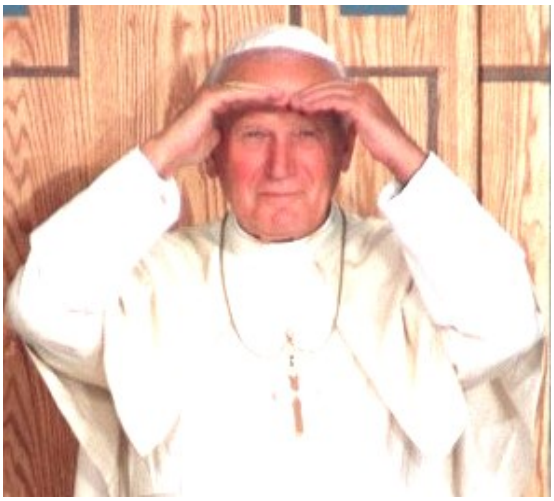
Przed kilku laty - wspomina watykański korespondent Telewizji Publicznej, Jacek Moskwa - po modlitwie „Anioł Pański" Jan Paweł II przemawiał, niemal krzycząc.

Zaraz potem, podczas audiencji w Pałacu Apostolskim Moskwa prosił Papieża, aby na siebie uważał, bo jego chrypka zaniepokoiła dziennikarzy.

- To ze złości - usprawiedliwiał się Papież.

A odchodząc dodał: - A złość piękności szkodzi.

Martyna Skomra



Anegdoty, nauczanie, fakty z życia, czyli wszystko o „naszym Świętym"

Angielski jest super!

Wywiad z Panią Iwoną Nycz

- Jak to się stało, że wybrała pani właśnie zawód nauczyciela języka angielskiego?

- Już od szkoły podstawowej lubiłam się uczyć języka angielskiego. Przedmiot ten nigdy nie sprawiał mi problemów. W liceum pomagałam często przed sprawdzianami koleżankom i kolegom z klasy w nauce tego przedmiotu. Już wtedy dzielenie się wiedzą sprawiało mi przyjemność. Dodatkowo na praktykach podczas studiów zobaczyłam, jak ciekawa jest praca nauczyciela i to dodatkowo pomogło mi w podjęciu decyzji o wyborze tego zawodu.

- Co lubi pani najbardziej w tym zawodzie?

- Sprawia mi ogromną radość, kiedy widzę efekty swojej pracy, czyli kiedy uczniowie chętnie się uczą, robią postępy w nauce i są zainteresowani językiem angielskim oraz lekcjami.

- Czy myśli pani, że nasi uczniowie dobrze radzą sobie z tym językiem?

- W zdecydowanej większości tak. Na szczęście nasi uczniowie w większości lubią ten przedmiot, dzięki czemu są chętni do nauki.

- Jakie są wady i zalety pracy nauczyciela języka angielskiego?

- Zaletą pracy nauczyciela jest z pewnością brak monotonii. Każdy dzień jest inny, każda lekcja inna, nie ma czasu na nudę. Jeśli chodzi natomiast konkretnie o język angielski, to lekcje są tym ciekawsze, że omawiamy z uczniami przeróżne tematy z życia codziennego. Jest to interesujące i dla uczniów i dla nauczyciela. Przykre dla każdego nauczyciela, nie tylko języka angielskiego, na pewno są sytuacje, gdy uczniowie nie wykazują zainteresowania przedmiotem.

- Czy praca nauczyciela przynosi pani satysfakcję?

- Zdecydowanie tak, inaczej bym jej nie wykonywała! Największą satysfakcję sprawiają mi postępy uczniów oraz zainteresowanie językiem angielskim. Uwidacznia się to chociażby w licznym udziale uczniów w konkursach językowych organizowanych w naszej szkole.

- Czy bycie nauczycielem jest łatwe?

- Nie zawsze łatwe, ale zawsze przyjemne.

- Kim pani chciała zostać w dzieciństwie?

- Oczywiście nauczycielem!

- Jaki przedmiot lubiła pani najbardziej, gdy była pani w naszym wieku?

- Z pewnością był to język angielski. Zaczęłam się go uczyć dopiero w 4 klasie, ale od samego początku pokochałam ten przedmiot. Stało się to między innymi dzięki mojej nauczycielce, która umiała zainteresować tym przedmiotem i którą wspominam do dziś.

- Jak pani spędza wolne chwile?

- Uwielbiam czytać książki, szczególnie w języku angielskim. Poza tym lubię podróżować, spędzać czas w gronie rodziny oraz przyjaciół.

- Jakie jest pani marzenie?

- Chciałabym zwiedzić jak najwięcej ciekawych miejsc na całym świecie..

- Co pani uważa za swój życiowy sukces?

- Dostanie się na studia językowe, ukończenie ich z dobrym wynikiem i podjęcie pracy, o jakiej zawsze marzyłam.

- Czy ma pani jakąś radę dla uczniów naszej szkoły?

- Jak powiedział Patron naszej szkoły: "Wymagajcie od siebie, choćby inni od Was nie wymagali".

- Bardzo dziękujemy za udzielenie nam wywiadu.

Z Panią Iwoną Nycz rozmawiały:

Kinga Bereś i Kamila Śleboda, uczennice kl. VI a

Szkolne konkursy 2014

W październiku w naszej szkole odbyło się 5 konkursów. Były to konkursy z matematyki, języka angielskiego, przyrody, historii i języka polskiego.

W konkursie matematycznym wzięło udział 2 uczniów: Małgorzata Drozd i Filip Magnowski. Oboje uważali, że ten konkurs był łatwy i większość zadań umieli rozwiązać.

W kolejnym konkursie - z języka angielskiego - wzięło udział aż 8 uczniów. Różnie oceniali oni poziom tego konkursu. Dla niektórych był on łatwy, a niektórzy mieli problem z zadaniami. Jedni woleli pytania zamknięte, a drudzy otwarte. Najlepiej napisała test Natalia Panek.

Następny konkurs z przyrody dla zdecydowanej większości uczniów był trudny. Test zawierał wiele zadań, a czas na ich rozwiązanie był zbyt krótki. Uczniowie uważają, że pytania powinny być raczej zamknięte.

Ostatnie dwa konkursy odbyły się całkiem nie dawno, tj. 20.10.2014 r. i 22.10.2014 r. Pierwszym z nich był konkurs historyczny. Uczestnicy tego konkursu na większość pytań znali odpowiedź, ale nie wszyscy cieszyli się dobrym wynikiem.

Ostatnim był konkurs z języka polskiego. Wzięli w nim udział uczniowie klas 6 jak i klas 5. Dla tych dzieci konkurs nie był prosty. Chociaż lektury, które należało przeczytać – „W pustyni i w puszczy" oraz „Tomek na Czarnym Lądzie" – były bardzo ciekawe.

Wszystkim uczniom, którzy podjęli wyzwanie sprawdzenia swojej wiedzy w tych konkursach GRATULUJEMY!

Justyna Szydełko, kl. VIa

TABELA UCZESTNIKÓW KONKURSÓW

KONKURS	IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA	klasa
j. angielski	**Małgorzata Drozd**	6a
j. angielski	**Justyna Szydełko**	6a
j. angielski	**Filip Magnowski**	6b
j. angielski	**Michał Ciąpała**	6b
j. angielski	**Natalia Panek**	5b
j. angielski	**Gabriela Ruszel**	5b
j. angielski	**Aleksandra Pilecka**	5a
j. angielski	**Norbert Kargol**	5a
przyroda	**Justyna Szydełko**	6a
przyroda	**Kinga Bereś**	6a
przyroda	**Filip Magnowski**	6b
przyroda	**Amelia Trojnar**	6b
przyroda	**Kinga Wąs**	6b
historia	**Krzysztof Czwarkiel**	6a
historia	**Wojciech Ziaja**	6b
historia	**Filip Magnowski**	6b
matematyka	**Małgorzata Drozd**	6a
matematyka	**Filip Magnowski**	6b
j. polski	**Kinga Szmuc**	6b
j. polski	**Filip Magnowski**	6b
j. polski	**Justyna Szydełko**	6a
j. polski	**Michał Ciąpała**	6b
j. polski	**Gabriela Ruszel**	5b
j. polski	**Aleksandra Pilecka**	5a

Narodowe czytanie w naszej szkole

We wrześniu 2014 roku nasza szkoła wzięła udział w po raz trzeci zorganizowanym tym Narodowym Czytaniu - tym razem Trylogii Henryka Sienkiewicza. Głównym dziełem, z którym zapoznawaliśmy się, była powieść ,,Pan Wołodyjowski''.

Na początku pani Iwona Szczepańska przeczytała list Prezydenta R. P. wystosowany z tej okazji oraz krótko opowiedziała o dziele Sienkiewicza. Potem nauczyciele z naszej szkoły przedstawili kilka scen z powieści. Niektóre były wesołe inne wzruszające. Michałem Wołodyjowskim był pan Stanisław Kisała (wychowanie fizyczne). W postać Onufrego Zagłoby wcielił się pan Artur Nycz (j. angielski i religia), pani Elżbieta Kozioł (j. polski) zagrała Basię Jeziorkowską, a Krysią Drohojowską była pani Marzena Wołos (j. niemiecki), w przystojnego Ketlinga wcielił się ks. Piotr Piechuta (religia). Nie zabrakło także narratora, a jego rolę przyjęła pani Halina Magoń (geografia, biblioteka). Odtwórcy ról aktorsko przeczytali swoje kwestie i zachęcili nas do poznania rodzimej literatury.

Spotkanie zachęciło uczniów do udziału w konkursie. Pytanie konkursowe brzmiało: Jakich postaci wymienionych w tekście zabrakło na scenie? **Zwycięzcą został Jakub Bem, uczeń klasy II a. W nagrodę otrzymał książkę H. Sienkiewicza pt. ,,Krzyżacy'' z pieczęcią prezydenta Bronisława Komorowskiego.**

Wszyscy z zaangażowaniem przeżywali to spotkanie. Pora wyciągnąć wnioski. Czytajmy, zapoznawajmy się z naszą literaturą, ćwiczmy wyobraźnię, to zaprocentuje!

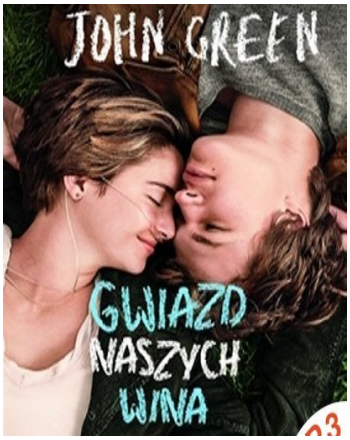
Karolina Maternia

REDAKCJA POLECA...

„Miasto 44" to film fabularny Jana Komasy. Przedstawia on piękną miłość w czasach apokalipsy. Jest to również opowieść o młodości, odwadze i poświęceniu rozgrywająca się w czasie Powstania Warszawskiego. Opowiada historię ludzi w bardzo emocjonalny sposób, ale nie waży racji i nie odsłania kulis decyzji sprzed 70 lat.

Głównym tematem filmu jest miłość dwojga ludzi wystawionych na próbę powstania. Jak potoczą się ich dalsze losy ...?

Gorąco polecam



„Gwiazd naszych wina" Johna Greena to nowa książka skierowana do młodzieży. Przedstawia wady, ale i zarazem pozytywne cechy życia. Autor w błyskotliwy sposób zgłębia ekscytującą, zabawną, a równocześnie tragiczną kwestię miłości i losu.

Książka opisuje historię Hazel – młodej dziewczyny, chorującej od kilku lat na raka, która przeżyła w swoim życiu nie jedno. Uczęszcza na terapię dającą perspektywę kilku lat więcej. Chodzi na zajęcia w grupie wsparcia i pewnego dnia jej życie i myśli dotyczące śmierci(jak uważa, że już nie ma po co żyć, bo i tak umrze) zmieniają się.

Na jednym ze spotkań bohaterka poznaje niezwykłego młodzieńca Augustusa Watersa. Następuje zwrot akcji. Okazuje się, że jej historia może być napisana na nowo...

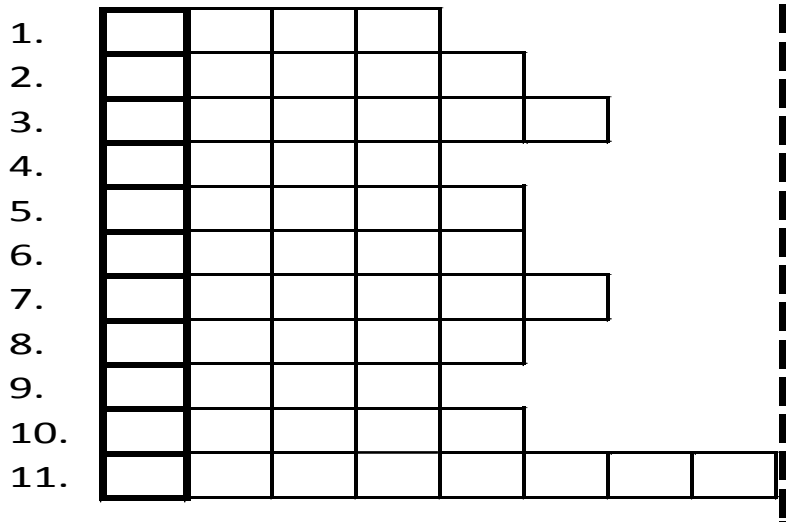
Marcelina Skawińska

!!! Krzyżówka z nagrodą !!!

Rozwiąż krzyżówkę i wygraj zwolnienie z odoowiedzi ustnej na wybranej lekcji!

IMIĘ I NAZWISKO: .....

KLASA: .....



Instrukcja: Rozwiąż krzyżówkę, wpisz swoje imię, nazwisko i klasę, wytnij krzyżówkę, wrzuć ją do specjalnie przygotowanego pudełka i czekaj na losowanie nagrody.

HASŁA DO KRZYŻÓWKI:

1. Np. uprawne
2. Stolica Grecji
3. Mały koń
4. Określenie eleganckiej kobiety
5. Na przejściu
6. Obraz sakralny
7. Mała Ela
8. Drapieżnik wodny
9. Skrót od powiedzenia ,,na razie"
10. Podstawowy dodatek do potraw dla Azjaty
11. Np. Matołek

Powodzenia życzy:
Karolina Maternia

HUMOR

Przychodzi Jasiu do domu szczęśliwy i mówi:
- Nauczyłem się liczyć do dziesięciu: 2,3,4,5,6,7,8,9,10!
Tata pyta:
- Jasiu, a gdzie jedynka ?
- Jedynka jest w dzienniczku...

Gimnazjalista do koleżanki:
- Chcesz ze mną chodzić?
- A co, sam się boisz?

W przedszkolu Jasiu siedzi na nocniczku i płacze.
- Dlaczego płaczesz? – pyta pani wychowawczyni.
- Bo pani Zosia powiedziała, że jak ktoś nie zrobi kupki, to nie pójdzie na spacer.
- I co? Nie możesz zrobić...
- Ja zrobiłem, ale Wojtek mi ukradł!

Jasiu przychodzi do domu i mówi do mamy:
- Mamo dostałem dzisiaj 5 w szkole !
Mama: -Naprawdę ?
Jasiu:
-Tak, dwójkę z matematyki, dwójkę z historii i jedynkę z polskiego...